



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 35 ИМЕНИ АННЫ ИВАНОВНЫ ГЕРЛИНГЕР»
654059, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом № 98-А
т/ф: (3843) 54-55-72, 54-62-22, тел.: (3843) 54-78-90
e-mail: licey35nvkz@yandex.ru, www.licey35.ucoz.ru

Утверждаю:
директор МБОУ «Лицей №35
им. А.И. Герлингер»
Лейниш Т.Л.

Приказ № 208 от 29.08.2024г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Лицей №35
имени Анны Ивановны Герлингер»
на 2024-2025 учебный год**

5-9 классы

Новокузнецкий городской округ, 2024 г.

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер», в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер» составлен на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ №286 от 31.05.2021г, №287 от 31.05.2021г, Министерства образования и науки РФ №373 от 6.10.2009г., №1897 от 17.12.2010г., №413 от 17.05.2012г.;
- Федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ № 372 от 18.05.2023г, №370 от 18.05.2023г, №371 от 18.05.2023г.;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмо Минпросвещения от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- основными образовательными программами образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении.

В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, классные руководители.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В учреждении классов-комплектов:

5-х классов – 3

6-х классов - 3

7-х классов – 3

8-х классов – 3

9-х классов – 3

Занятия проводятся в форме кружков.

Внеурочные занятия проводятся в помещении лицея по рабочим программам курсов внеурочной деятельности, рассчитанным на один, два, три года обучения, по 1 (2) часу в неделю, в течение всего года, с учетом каникулярного времени, с интервалом 45 минут после основных занятий. Продолжительность занятия – 40 минут. Количество часов в год – 34 (68).

План внеурочной деятельности составлен для учащихся одной параллели.

План внеурочной деятельности

5-9 классов

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширить общекультурный кругозор;
- 2) сформировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включить обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) сформировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
- 5) организовать участие обучающихся в общественно значимых делах;
- 6) оказать помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создать пространство для межличностного общения.

Реализация различных направлений внеучебной деятельности, направленной на удовлетворение подрастающего поколения граждан в содержательном досуге, осуществляется через различные **виды деятельности**: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая.

Приоритетными **формами** проведения внеучебной воспитательно - образовательной работы являются: кружковая работа, секции, олимпиады, соревнования; интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции; Исследовательские проекты; групповые консультации; экскурсии; концерты; спектакли; походы.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное* (создание условий для воспитания сильного духа, раскрытия основ здорового образа жизни, формирования здорового образа жизни школьников), *духовно-нравственное* (создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина), *социальное* (создание условий для пробуждения инициативы и самостоятельности принимаемых решений, привычки к свободному самовыражению, уверенности в себе), *общеинтеллектуальное* (создание условий для развития логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений), *общекультурное* (развития творческих способностей детей).

Цель работы по общеинтеллектуальному направлению: развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока. Расширение кругозора, освоение новых методов получения информации.

Цель работы по спортивно-оздоровительному направлению: гармоничное психо-физическое развитие детей. Привитие школьникам здоровых привычек.

Цель работы по социальному направлению: осознание важности социальных норм и установок. Формирование социальных навыков. Знакомство с законами развития общества.

Цель работы по общекультурному направлению: привитие эстетических ценностей. Экологическое воспитание.

Цель работы по духовно-нравственному направлению: приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям. Патриотическое воспитание.

Выбор направлений обусловлен запросами учащихся и их родителей (законных представителей), имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения.

В основу рабочих программ курсов внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и целостности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в социальном и профессиональном самоопределении в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов организаций дополнительного образования;
- системная организация управления образовательной деятельностью.

Курсы внеурочной деятельности:

Для 5 класса:

1. Разговор о важном (общеинтеллектуальное направление)
2. Россия – мои горизонты (социальное направление)
3. Функциональная грамотность (общекультурное направление)
4. Мир спортивных игр (спортивно-оздоровительное направление)
5. Занимательная математика (общеинтеллектуальное направление)
6. Радуга талантов (духовно-нравственное направление)

Для 6 класса:

1. Разговор о важном (общеинтеллектуальное направление)
2. Россия – мои горизонты (социальное направление)
3. Основы финансовой грамотности (общеинтеллектуальное направление)
4. Эко-добровольчество (духовно-нравственное направление)
5. Функциональная грамотность (общекультурное направление)
6. Юные инспектора движения (социальное направление)
7. Королевская игра – шахматы (общеинтеллектуальное направление)
8. Мир спортивных игр (спортивно-оздоровительное направление)

Для 7 класса:

1. Разговор о важном (общеинтеллектуальное направление)
2. Россия – мои горизонты (социальное направление)
3. Основы финансовой грамотности (общеинтеллектуальное направление)
4. Инженерная математика (общеинтеллектуальное направление)
5. Функциональная грамотность (общекультурное направление)
6. Исследователи края (спортивно-оздоровительное направление)
7. Эко-добровольчество (духовно-нравственное направление)

Для 8 класса:

1. Разговор о важном (общекультурное направление)
2. Россия – мои горизонты (социальное направление)
3. Школа юного лидера (духовно-нравственное направление)
4. Шаги к профессии (общекультурное направление)
5. Секреты лингвистики (общеинтеллектуальное направление)
6. Функциональная грамотность (общекультурное направление)
7. География и краеведение Кузбасса (спортивно-оздоровительное направление)

Для 9 класса:

1. Разговор о важном (общекультурное направление)
2. Россия – мои горизонты (социальное направление)
3. Цени природу родного края (духовно-нравственное направление)
4. Четыре высоты (духовно-нравственное направление)
5. Основы проектирования (социальное направление)
6. Функциональная грамотность (общекультурное направление)
7. Занимательная математика (общеинтеллектуальное направление)
8. Сложности английского языка (общеинтеллектуальное направление)
9. Практическая стилистика (общеинтеллектуальное направление)
10. Географический мир (спортивно-оздоровительное направление)
11. Страницы истории (общекультурное направление)

Формы, методы оценивания: портфолио учащегося, интерактивное портфолио класса, защита проекта.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
для 5-х классов**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		5а	5б	5в	
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		1	1	2
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	1	3
Общекультурное	Функциональная грамотность	1		1	2
	Разговор о важном	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Радуга талантов	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр (баскетбол)	1			1
ИТОГО		5	4	5	14

**План внеурочной деятельности
основного общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
для 6-х классов**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		6а	6б	6в	
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1			1
	Королевская игра - шахматы			1	1
Социальное	ЮИД	1	1		2
	Россия – мои горизонты	1	1	1	3
Общекультурное	Функциональная грамотность	1	1	1	3
	Разговор о важном	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Эко добровольчество			1	1
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр (баскетбол)		1		1
ИТОГО		5	5	5	15

**План внеурочной деятельности
основного общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
для 7-х классов**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		7а	7б	7в	
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1		1	2
	Инженерная математика		2		2
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	1	3
Общекультурное	Разговор о важном	1	1	1	3
	Функциональная грамотность	1			1
Духовно-нравственное	Эко добровольчество	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Исследователи края	1	1	2	4
Итого		6	6	6	18

**План внеурочной деятельности
основного общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
для 8-х классов**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		8а	8б	8в	
Общеинтеллектуальное	Секреты лингвистики			1	1
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	1	3
Общекультурное	Разговор о важном	1	1	1	3
	Функциональная грамотность		1		1
	Шаги к профессии	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Школа юного лидера	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	География и краеведение Кузбасса	1	1		2
ИТОГО		5	6	5	16

**План внеурочной деятельности
основного общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
для 9-х классов**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	9а	9б	9в	Всего
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	3
	Сложности английского языка	1		1	2
	Практическая стилистика	1	1	1	3
Социальное	Основы проектирования		1		1
	Россия – мои горизонты	1	1	1	3
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	3
	Страницы истории		1		1
	Функциональная грамотность	1			1
Духовно-нравственное	Цени природу родного края		1		1
	Четыре высоты	1	1		2
Спортивно-оздоровительное	Географический мир			1	1
ИТОГО		7	8	6	21